

Día Internacional de la Mujer Trabajadora: *La mujer en las tecnologías de la información y comunicación***Centro Mujer y Salud**

Escuela de Profesiones de la Salud
Oficina 204
Recinto de Ciencias Médicas

Teléfonos

(787) 758-2525
1368, 1360
(787) 753-0090

Correo electrónico

centromujerysalud.rcm@upr.edu

Página web

centromujerysalud.rcm.upr.edu

Equipo de trabajo

Dra. Edna Pacheco-Acosta
Directora
Centro Mujer y Salud
Editora Boletín- A

Lcda. Olga Mirella López Torres
Educatora en Salud
Centro Mujer y Salud
Co-editora Boletín- A

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora se conmemora cada año el 8 de marzo desde 1975. Su propósito, según la Organización Panamericana de la Salud, es concienciar sobre los problemas que enfrentan las mujeres alrededor del mundo. Uno de los obstáculos que enfrentan las mujeres es la brecha digital de género.

Brecha digital de género

La brecha digital de género se define como “la diferencia del porcentaje de hombres y el porcentaje de mujeres en el uso de indicadores TIC (uso de Internet en los últimos tres meses, uso frecuente de Internet, compras por Internet) expresada en puntos porcentuales” (Instituto Nacional de Estadísticas de España, 2022).

La brecha digital de género supone un problema debido a que la estructura económica está basada en el uso de las ciencias, tecnologías e innovación. Por tanto, la disparidad en el acceso a la tecnología, el cómo usarla e innovar en ella exacerbará las desigualdades actuales en un futuro (Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, 2021). Cabe mencionar que, además del género, se debe tomar en cuenta otros "factores como la raza, edad, discapacidad, estatus socioeconómico y lugar de residencia" (ONU Mujeres, 2023).

Mujeres en las disciplinas STEM

De acuerdo con ONU Mujeres (2023), es menos probable que las mujeres y niñas usen servicios digitales, y emprendan carreras relacionadas con la tecnología. Las mujeres que deciden laborar en las disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) se ven afectadas por los prejuicios sexistas. En el mundo laboral, se encuentran con una brecha salarial de 21%; el 48% reporta haber sufrido acoso y el 22% ha considerado trabajar en otro sector (ONU Mujeres, 2023).



Sin embargo, según datos del año 2019 en el Censo de los Estados Unidos, hay cada vez más mujeres trabajando en las disciplinas STEM. Pero, hay todavía un largo camino por recorrer.

Algunas recomendaciones para impulsar a las mujeres a la fuerza laboral STEM es proveer alfabetización digital en las escuelas. Así mismo, investigar las barreras de acceso a la tecnología (ONU Mujeres, 2023). Unidos podemos lograr que las mujeres puedan tener más espacio en los empleos de STEM, los trabajos del futuro.

Vocabulario:

- Alfabetización digital: Conocimientos, habilidades y actitudes utilizados para solucionar problemas mediante el uso de herramientas digitales. (Matala, 2018)

Referencias

- Censo de Estados Unidos, (2021)
- Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, (2021)
- El Nuevo Día, (2018)
- Instituto Nacional de Estadísticas de España, (2022)
- Matala, C., (2018)
- ONU Mujeres, (2023)
- Organización Panamericana de la Salud, (2021)

Estadísticas de las mujeres en las disciplinas STEM:

- Para el 2019, en los Estados Unidos, las mujeres ocuparon el 27% de la fuerza laboral en STEM. Mientras que, en 1970, constituían el 8% (Censo de los Estados Unidos, 2021).
- En Puerto Rico, 10% de mujeres dirigen los hospitales. Sin embargo, 17 de los 21 centros 330 de servicios médicos son dirigidos por mujeres (El Nuevo Día, 2018).